Circolare n. 003 del 04/09/

**Anno Scolastico 2023/2024**

**PIANO Didattico Personalizzato**

Legge n.170, 8/10/ 2020

*“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*

**ALUNNO/A: (INIZIALI DEL COGNOME E NOME)**

**CLASSE:**

**COORDINATORE DI CLASSE: prof.**

Anno Scolastico 2023/ 2024

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

DATI RELATIVI ALL’ALUNNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALUNNO/A | (COGNOME E NOME PER ESTESO) |  |
| CLASSE: |  | N. DI ALUNNI DELLA CLASSE: |
| NATO/A: |  | IL: |
| NAZIONALITA’ | (Italiana o straniera) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DIAGNOSI SPECIALISTICA: | (Indicare la tipologia di D.S.A.: es. dislessia, discalculia, etc.) |
| EFFETTUATA PRESSO: | (Indicare l’Ente di riferimento) |  |

**NOTA:** il PDP è atto dovuto in presenza di alunni con DSA. Viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe, concordato con la famiglia e firmato da tutti.

**NORMATIVADIRIFERIMENTO**

* Legge8ottobre2010,n170*“Nuovenormeinmateriadidisturbispecificidiapprendimentoinambitoscolastico”*

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE**

Tutti gli insegnanti del Consiglio della classe ……… sez. ……… opereranno affinché l’alunno/a sia messo/a in condizione di seguire la stessa programmazione di classe attraverso un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà.

Dopo un’attenta valutazione svoltaacuradiognicomponentedelConsigliodiClasse,si considerano le possibili MISURE DISPENSATIVE E STRUMENTI COMPENSATIVI previsti dalla normativa ministeriale**.**

 **MISURE DISPENSATIVE (Inserire tutte le discipline)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | SC. MOTORIE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’ALUNNO E’ DISPENSATO DA: |
| Lettura ad alta voce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scrittura sotto dettatura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendere appunti  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copiare dalla lavagna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetto della tempistica della classe per la consegna dei compiti scritti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Quantità standard dei compiti a casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Effettuazione delle stesse prove valutative della classe (sono consentite più prove valutative in tempi ravvicinati al posto di una sola prova) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scrittura manuale (sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o testi scritti con il P.C ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRUMENTI COMPENSATIVI (Inserire tutte le Discipline dell’indirizzo di studio)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | SC. MOTORIE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tabella delle misure e delle formule. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner, tablet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcolatrice o computer con foglio di calcolo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Software didattici specifici. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Computer con sintesi vocale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vocabolario multimediale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**(Inserire tutte le Discipline dell’indirizzo di studio)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | SC. MOTORIE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predisporre prove informatizzate. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Possibilità di compensare con prove orali eventuali compiti scritti non ritenuti adeguati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizzazione di interrogazioni programmate. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consentire l’uso di strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte che orali (mappe concettuali, schemi predisposti dall’alunno). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prevedere tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programmazione di contenuti ridotti, non per obiettivi ma per numero di esercizi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione dei progressi in itinere. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PATTO CON LA FAMIGLIA** (da concordare con la famiglia)

* controllo costante del diario
* aiuto da parte di un famigliare/tutor
* rapporti con i docenti/coordinatore
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  **FIRME DI APPROVAZIONE**Docenti del Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico *…………………………………….. ……………………………* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..*  *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* *……………………………………..* Genitori dell’alunno L’alunno se maggiorenne…………………………………. …………………………. ………………………………….   |

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrate sono tutelati da quanto disposto dal decr. Leg.196n°675 del 2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali”.